

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 雄武町内の小・中学校の状況及び今後の体力向上策

学校数：小学校2校・児童数31名、中学校1校・生徒数24名

○ 実技に関する調査の状況

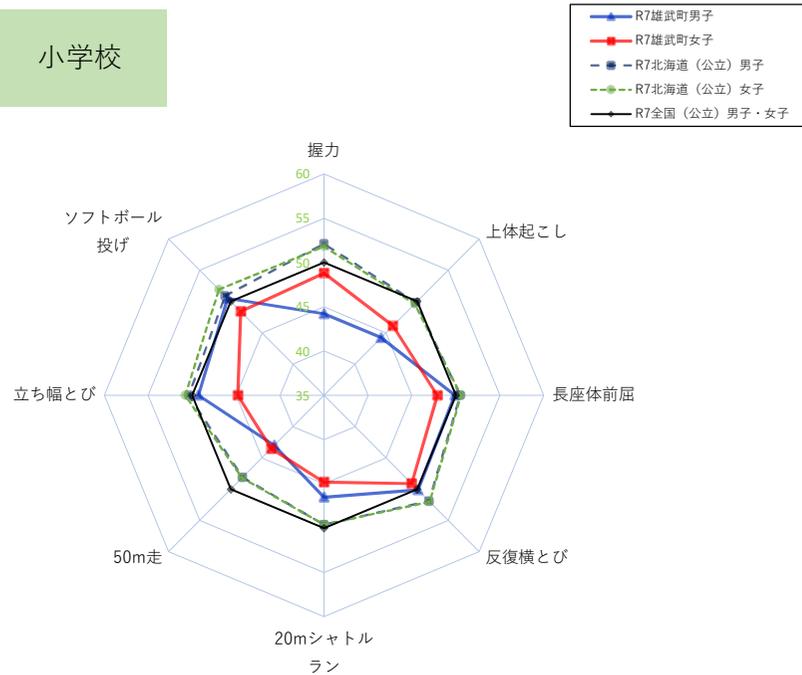
・各種目の記録(平均値)及び体力合計点

小学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
R7雄武町男子	13.71	15.88	33.82	41.00	40.41	10.24	149.12	21.47	48.65
R7雄武町女子	15.14	16.14	36.21	38.00	28.43	10.42	129.79	12.36	48.64
R7北海道(公立)男子	16.76	19.33	34.37	42.49	47.16	9.67	152.02	21.85	53.60
R7北海道(公立)女子	16.29	18.12	38.71	40.25	36.13	9.95	144.25	14.04	54.61
R7全国(公立)男子	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
R7全国(公立)女子	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

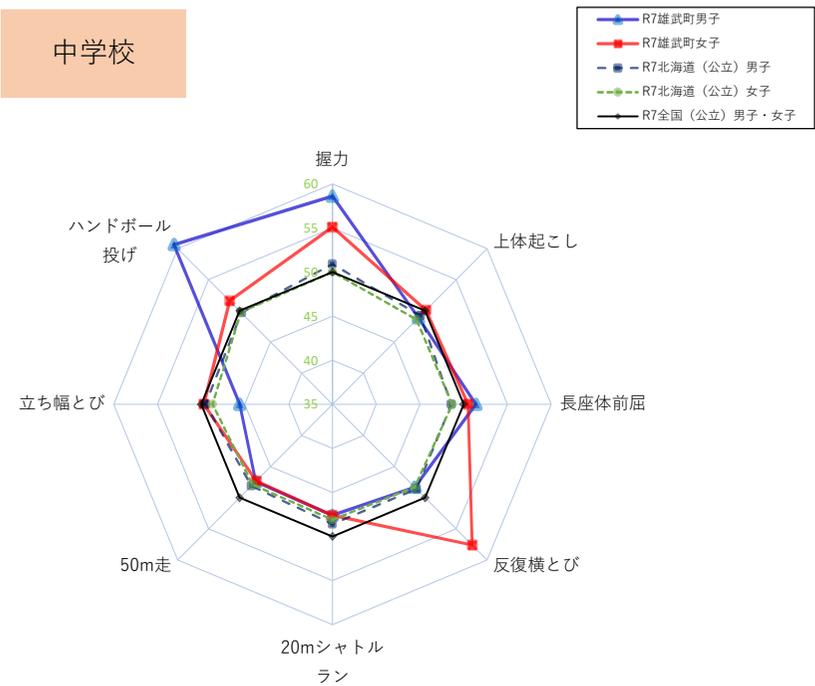
中学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
R7雄武町男子	35.29	25.43	46.71	50.00	72.67	8.24	183.17	27.43	41.83
R7雄武町女子	25.59	21.75	47.59	51.69	45.94	9.22	165.71	13.13	49.31
R7北海道(公立)男子	29.63	25.61	43.58	50.36	75.24	8.17	195.81	20.57	41.05
R7北海道(公立)女子	23.17	20.85	45.62	44.40	46.84	9.16	162.75	12.34	45.62
R7全国(公立)男子	28.95	26.09	45.12	51.64	78.82	8.00	197.51	20.74	42.20
R7全国(公立)女子	23.15	21.70	46.99	45.74	50.60	8.97	166.44	12.43	47.58

・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

小学校



中学校

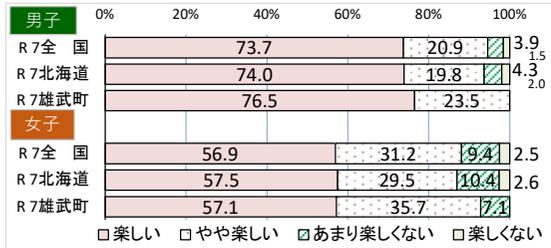


○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

小学校

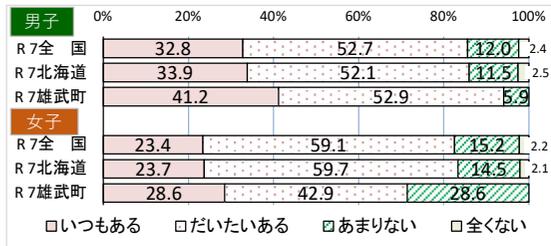
【児童質問調査】

・体育の授業は楽しいですか。



【児童質問調査】

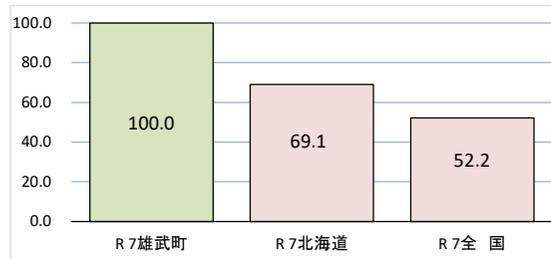
・体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



【学校質問調査】

小学校

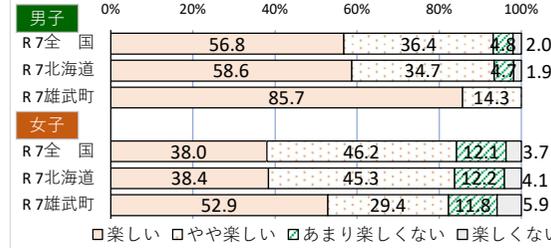
・体育の授業で、その授業の目標を児童に示す活動をいつも取り入れている。



中学校

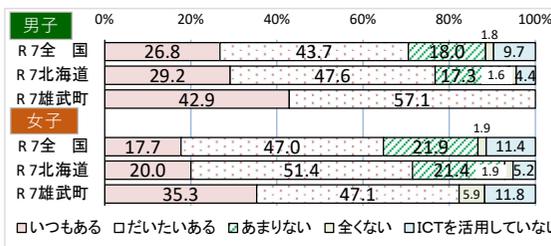
【生徒質問調査】

・保健体育の授業は楽しいですか。



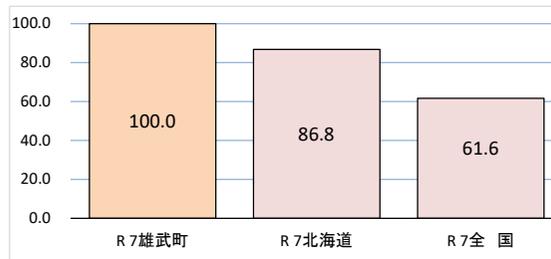
【生徒質問調査】

・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



中学校

・保健体育の授業で、毎時間又は週1時間程度ICTを活用している。



■ 調査結果の分析

小学校

【成果】

・体育授業において、授業の目標を児童に示す活動をいつも取り入れているため、児童が目標を意識して学習に取り組み、「できたり、わかったり」することが「いつもある」と感じる割合が全国及び全道を上回っている。

【課題】

・女子児童においては、目標を意識して学習しているものの、「できたり、わかったり」することが「あまりない」と感じる割合が、全国及び全道を上回っていることから、児童に対する目標の示し方や、それぞれの児童の目標に合わせた個別最適な学びの工夫を図る必要がある。

中学校

【成果】

・保健体育授業において、継続的にICTを活用した指導を行っているため、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することが「いつもある」と回答している生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。

【課題】

・女子生徒においては、タブレットなどのICTを使って学習しているものの、「できたり、わかったり」することが「全くない」及び「ICTを活用していない」と回答している割合が、全国及び全道を上回っていることから、ICTを活用した個別最適な学びや協働的な学びの充実に向けた授業改善を図る必要がある。

■ 雄武町の体力向上に向けた改善方策

- ・学校・家庭・地域の連携による児童生徒の運動する機会と場所の設定と望ましい生活習慣の定着
- ・各学校における児童生徒の体育・運動能力の向上のための目標（値）の設定
- ・社会教育事業との連携などによる児童生徒の体力・運動能力向上の取組
- ・体育及び保健体育の授業における、1人1台端末の活用などによる「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の推進
- ・漁業や酪農業など、雄武町の一次産業と連携した食育の充実による健康的な身体づくり