

令和6年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の概要

令和7年2月

雄武町教育委員会

## I 調査の概要

### 1 調査の目的

子供の体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力の向上に係る施策等の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、その取組を通じて、子供の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。また、学校が体育・保健体育の授業等の充実・改善に役立てる。

### 2 調査対象学年

小学校5年生、中学校2年生

### 3 調査事項

#### (1) 児童調査票（小学校5年生）、生徒調査票（中学校2年生）

##### ①実技に関する調査

###### ○小学校5年生

【8種目】 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げ、20mシャトルラン

###### ○中学校2年生

【8種目】 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、50m走、立ち幅跳び、ハンドボール投げ、持久走または20mシャトルランのどちらか

##### ②質問紙調査

#### (2) 学校質問紙調査票

##### ①学校の体力・運動能力の向上に関する取組の調査

##### ②調査実施状況に関する調査

### 4 調査の実施時期

○令和6年6月

### 5 調査を実施した児童生徒

	小学校児童数（人）	中学校生徒数（人）
雄武町	27	33
北海道	22,337	21,131
全国	969,223	814,437

## II 調査結果の概要

### 1 児童生徒の体格について

#### (1) 小学校5年生

##### ①男子

	人数	身長 (cm)		体重 (kg)		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率 (%)					
		平均値	T得点	平均値	T得点	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
雄武町	14	138.39	48.2	36.21	51.3	0.0	21.4	7.1	71.4	0.0	0.0
北海道	11,356	140.12	50.9	36.88	52.2	2.8	8.1	8.6	78.1	2.4	0.1
全国	492,078	139.53	50.0	35.16	50.0	1.3	5.5	6.5	83.8	2.8	0.1

##### ②女子

	人数	身長 (cm)		体重 (kg)		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率 (%)					
		平均値	T得点	平均値	T得点	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
雄武町	13	142.42	52.1	40.97	58.2	0.0	30.8	7.7	61.5	0.0	0.0
北海道	10,925	141.69	51.0	36.24	51.8	1.5	6.2	6.3	82.9	3.0	0.1
全国	474,843	140.96	50.0	34.92	50.0	0.7	3.7	5.3	87.2	3.0	0.1

#### (2) 中学校2年生

##### ①男子

	人数	身長 (cm)		体重 (kg)		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率 (%)					
		平均値	T得点	平均値	T得点	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
雄武町	17	164.42	54.2	56.56	56.4	6.3	6.3	0.0	87.5	0.0	0.0
北海道	10,967	162.15	51.1	52.00	51.9	2.5	5.6	5.5	83.1	3.1	0.2
全国	418,062	161.29	50.0	50.10	50.0	1.4	3.9	4.8	86.4	3.3	0.2

##### ②女子

	人数	身長 (cm)		体重 (kg)		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率 (%)					
		平均値	T得点	平均値	T得点	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
雄武町	16	158.32	56.1	55.24	61.4	6.3	18.8	6.3	68.8	0.0	0.0
北海道	10,164	155.30	50.5	47.52	51.0	1.2	3.4	4.6	86.5	4.1	0.3
全国	396,375	155.03	50.0	46.77	50.0	0.6	2.4	3.9	88.8	4.1	0.3

◇ 全国と比較して、平均身長は小学校5年生女子、中学校男子・女子がともに高く、小学校男子はほぼ全国平均である。体重は、全国と比較して、すべての対象学年で重く、特に中学校女子では8.5kg、中学校男子は6.3kg重い。

◇ 肥満傾向児・痩身傾向児の出現率では、小学校・中学校ともに、全国と比較して肥満傾向児が多い状況がみられる。

## 2 児童生徒の体力について

### (1) 小学校5年生

#### ①男子

	握力 (k g)				上体起こし (回)				長座体前屈 (c m)				反復横とび (点)			
	平均値	T得点	R 6	R 5	平均値	T得点	R 6	R 5	平均値	T得点	R 6	R 5	平均値	T得点	R 6	R 5
雄武	17.9	54.8	◎	◎	18.0	48.1	●	●	32.1	48.1	●	◎	43.2	53.1	◎	●
全道	16.9	52.2	↑		19.1	49.9	↓		34.2	50.4	↓		41.8	51.4	↑	
全国	16.0	50.0			19.2	50.0			33.8	50.0			40.7	50.0		

	20mシャトルラン (回)				50m走 (秒)				立ち幅とび (c m)				ソフトボール投げ (m)			
	平均値	T得点	R 6	R 5	平均値	T得点	R 6	R 5	平均値	T得点	R 6	R 5	平均値	T得点	R 6	R 5
雄武	45.0	49.1	●	●	9.53	49.8	●	●	156.1	52.4	◎	●	22.1	51.6	◎	◎
全道	46.3	49.7	↑		9.77	47.6	↑		151.7	50.5	↑		21.5	50.9	↑	
全国	46.9	50.0			9.50	50.0			150.4	50.0			20.8	50.0		

	体力合計点 (点)				総合評価 (%)				
	平均値	T得点	R 6	R 5	A	B	C	D	E
雄武	53.4	50.9	◎	●	0.0	28.6	42.9	21.4	7.1
全道	52.9	50.3	↑		12.7	21.6	30.3	21.6	13.8
全国	52.5	50.0			10.3	21.8	32.0	23.0	12.9

T得点 (全国平均を50とした数値)

◎ : 良好 (全国平均値より上)

● : やや低い (-0.1~-2未満の差)

▼ : 低い (-2以下の差)

↑ : 前年度のT得点より上昇

↓ : 前年度のT得点より下降

⇔ : 前年度のT得点と同じ

#### 【全国平均の比較】

	令和6年度	令和5年度
◎「全国より上」	◎筋力 (握力) ◎巧ち性・投球能力 (ソフトボール投げ) ◎敏捷性 (反復横とび) ◎筋パワー・跳躍能力 (立ち幅とび)	◎筋力 (握力) ◎巧ち性・投球能力 (ソフトボール投げ)
●「やや低い」 ▼「低い」	●筋パワー・筋持久力 (上体起こし) ●全身持久力 (20mシャトルラン)  ●柔軟性 (長座体前屈) ●疾走能力 (50m走)	●筋パワー・筋持久力 (上体起こし) ●全身持久力 (20mシャトルラン) ●敏捷性 (反復横とび) ●筋パワー・跳躍能力 (立ち幅とび) ▼柔軟性 (長座体前屈) ▼疾走能力 (50m走)

②女子

	握力 (kg)				上体起こし (回)				長座体前屈 (cm)				反復横とび (点)			
	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5
雄武	18.3	56.4	◎	◎	18.9	51.4	◎	◎	36.6	48.3	●	●	38.9	50.2	◎	●
全道	16.6	15.8	↓		18.1	49.8	↓		38.5	50.3	↓		39.9	51.6	↑	
全国	15.8	50.0			18.2	50.0			38.2	50.0			39.9	50.0		

	20mシャトルラン (回)				50m走 (秒)				立ち幅とび (cm)				ソフトボール投げ (m)			
	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5
雄武	34.6	48.8	●	●	9.91	48.5	●	●	141.4	49.2	●	●	14.2	52.1	◎	◎
全道	36.3	49.8	↓		9.98	47.8	↓		144.3	50.5	↑		13.9	51.5	↑	
全国	36.6	50.0			9.77	50.0			143.1	50.0			13.2	50.0		

	体力合計点 (点)				総合評価 (%)				
	平均値	T得点	R6	R5	A	B	C	D	E
雄武	53.8	49.8	●	◎	0.0	25.0	58.3	16.7	0.0
全道	54.3	50.4	↓		14.3	24.6	31.5	20.6	9.0
全国	53.9	50.0			12.5	23.3	33.4	22.0	8.8

T得点 (全国平均を50とした数値)  
 ◎: 良好 (全国平均値より上)  
 ●: やや低い (-0.1~-2未満の差)  
 ▼: 低い (-2以下の差)  
 ↑: 前年度のT得点より上昇  
 ↓: 前年度のT得点より下降  
 ⇔: 前年度のT得点と同じ

【全国平均の比較】

	令和6年度	令和5年度
◎「全国より上」	◎筋力 (握力) ◎巧ち性・投球能力 (ソフトボール投げ) ◎敏捷性 (反復横とび) ◎筋パワー・筋持久力 (上体起こし)	◎筋力 (握力) ◎巧ち性・投球能力 (ソフトボール投げ)
●「やや低い」 ▼「低い」	●全身持久力 (20mシャトルラン) ●筋パワー・跳躍能力 (立ち幅とび)  ●柔軟性 (長座体前屈) ●疾走能力 (50m走)	●全身持久力 (20mシャトルラン) ●筋パワー・跳躍能力 (立ち幅とび) ●筋パワー・筋持久力 (上体起こし) ●敏捷性 (反復横とび) ▼柔軟性 (長座体前屈) ▼疾走能力 (50m走)

男子、女子ともに「敏捷性、筋力、巧ち性・投球能力」の3種目において全国平均値を上回った。男子は「筋パワー・筋持久力、全身持久力、柔軟性、疾走能力」においては全国よりやや低い。女子は「敏捷性、柔軟性、全身持久力、筋パワー・跳躍能力」においては全国よりやや低い。昨年度の町内平均値と比較すると、女子は3種目、男子においては6種目が上回る結果となった。

(2) 中学校2年生

①男子

	握力 (kg)				上体起こし (回)				長座体前屈 (cm)				反復横とび (点)			
	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5
雄武	33.5	56.2	◎	◎	27.9	53.2	◎	◎	50.8	55.6	◎	◎	55.8	54.6	◎	▼
全道	29.6	50.8	↑		25.2	48.9	↑		42.8	48.5	↑		50.0	48.3	↑	
全国	29.0	50.0			25.9	50.0			44.5	50.0			51.5	50.0		

	20mシャトルラン (回)				50m走 (秒)				立ち幅とび (cm)				ソフトボール投げ (m)			
	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5
雄武	71.2	47.0	▼	▼	8.37	45.9	▼	▼	204.2	52.2	◎	▼	23.9	55.3	◎	▼
全道	74.8	48.4	↑		8.16	48.2	↑		194.7	49.2	↑		20.3	49.6	↑	
全国	79.0	50.0			7.99	50.0			197.2	50.0			20.6	50.0		

	体力合計点 (点)				総合評価 (%)				
	平均値	T得点	R6	R5	A	B	C	D	E
雄武	47.1	54.8	◎	●	25.0	31.3	18.8	6.3	18.8
全道	40.5	48.7	↑		7.6	23.3	33.0	25.2	11.0
全国	41.9	50.0			9.5	25.2	34.4	22.4	8.5

T得点 (全国平均を50とした数値)  
 ◎ : 良好 (全国平均値より上)  
 ● : やや低い (-0.1~-2未満の差)  
 ▼ : 低い (-2以下の差)  
 ↑ : 前年度のT得点より上昇  
 ↓ : 前年度のT得点より下降  
 ⇔ : 前年度のT得点と同じ

【全国平均の比較】

	令和6年度	令和5年度
◎「全国より上」	◎筋力 (握力) ◎巧ち性・投球能力 (ソフトボール投げ) ◎柔軟性 (長座体前屈) ◎筋パワー・跳躍能力 (立ち幅とび) ◎筋パワー・筋持久力 (上体起こし) ◎敏捷性 (反復横とび)	◎筋力 (握力) ◎巧ち性・投球能力 (ソフトボール投げ)
●「やや低い」 ▼「低い」	▼全身持久力 (20mシャトルラン) ▼疾走能力 (50m走)	●敏捷性 (反復横とび) ●筋パワー・跳躍能力 (立ち幅とび) ●筋パワー・筋持久力 (上体起こし) ●全身持久力 (20mシャトルラン) ▼疾走能力 (50m走) ▼柔軟性 (長座体前屈)

②女子

	握力 (kg)				上体起こし (回)				長座体前屈 (cm)				反復横とび (点)			
	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5
雄武	26.2	56.4	◎	◎	20.9	49.0	●	▼	47.1	50.6	◎	▼	49.2	54.5	●	◎
全道	23.0	49.7	↑		20.7	48.5	↑		45.0	48.7	↑		44.0	47.9	↑	
全国	23.2	50.0			21.6	50.0			46.5	50.0			45.7	50.0		

	20mシャトルラン (回)				50m走 (秒)				立ち幅とび (cm)				ソフトボール投げ (m)			
	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5	平均値	T得点	R6	R5
雄武	46.0	47.6	▼	▼	9.13	48.1	●	▼	166.3	50.0	◎	●	15.6	57.5	◎	●
全道	46.3	47.8	↑		9.16	47.8	↑		161.5	48.3	↑		12.2	49.4	↑	
全国	50.7	50.0			8.96	50.0			166.3	50.0			12.4	50.0		

	体力合計点 (点)				総合評価 (%)				
	平均値	T得点	R6	R5	A	B	C	D	E
雄武	50.1	52.3	◎	▼	30.8	30.8	23.1	15.4	0.0
全道	44.9	47.9	↑		18.5	26.3	29.4	19.7	6.0
全国	47.4	50.0			24.6	28.5	27.7	15.3	3.9

T得点 (全国平均を50とした数値)  
 ◎: 良好 (全国平均値より上)  
 ●: やや低い (-0.1~-2未満の差)  
 ▼: 低い (-2以下の差)  
 ↑: 前年度のT得点より上昇  
 ↓: 前年度のT得点より下降  
 ⇔: 前年度のT得点と同じ

【全国平均の比較】

	令和6年度	令和5年度
◎「全国より上」	◎筋力 (握力) ◎巧ち性・投球能力 (ソフトボール投げ) ◎柔軟性 (長座体前屈) ◎筋パワー・跳躍能力 (立ち幅とび)	◎筋力 (握力) ◎巧ち性・投球能力 (ソフトボール投げ)
●「やや低い」 ▼「低い」	●敏捷性 (反復横とび) ●筋パワー・筋持久力 (上体起こし) ▼全身持久力 (20mシャトルラン) ●疾走能力 (50m走)	●筋パワー・跳躍能力 (立ち幅とび) ●敏捷性 (反復横とび) ●筋パワー・筋持久力 (上体起こし) ●全身持久力 (20mシャトルラン) ▼疾走能力 (50m走) ▼柔軟性 (長座体前屈)

男子、女子ともに、「筋力、柔軟性、筋パワー・筋持久力、筋パワー・跳躍能力」は全国平均を上回ったが、「全身持久力」が低い傾向がみられる。また、特に男子は「疾走能力」で全国平均を大きく下回った。女子は、昨年度の町内平均値と比較すると、男子、女子ともにすべての種目において上回る結果となった。

### 3 児童生徒質問紙調査の状況

#### (1) 小学校5年生

##### 【運動習慣等について】

- 男子は、運動やスポーツは「大切」の割合が、全国及び全道より高い。
- 女子は、「中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたい」の割合が、全国及び全道より高い。
- ▼男女ともに、毎日7時間未満の睡眠をする割合が、全国及び全道より高い。
- ▼男女ともに、平日（月～金曜日）に、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を4時間以上見ている割合が、全国及び全道より高い。

##### 【体育の授業等について】

- 男子は、体育の授業では「いつも進んで学習している」の割合が全国及び全道より高い。
- 男女ともに、体育の授業が「楽しい」の割合が、全国及び全道より高い。
- ▼男女ともに、体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することが「いつもある」「だいたいある」の割合が、全国及び全道より低い。
- ▼男女ともに、「保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気を付けた生活を送れる」「保健を学習して、もっと運動したい」の「思うようになった」の割合が、全国及び全道より低い。

#### (2) 中学校2年生

##### 【運動習慣等について】

- 男女とも、運動やスポーツは「好き」「大切」の割合が、全国及び全道より高い。
- 男女とも、「中学校を卒業した後も、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたい」の割合が、全国及び全道より高い。
- 男女ともに、部活動や地域のスポーツクラブに所属している割合が、全国及び全道より高い。
- ▼女子は、毎日6時間未満の睡眠をする割合が、全国及び全道より高い。
- ▼男女ともに、平日（月～金曜日）に、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を5時間以上見ている割合が、全国及び全道より高い。

##### 【体育の授業等について】

- 男女ともに、体育の授業が「楽しい」の割合が、全国及び全道よりとても高い。
- 男女ともに、体育の授業では「いつも進んで学習している」の割合が全国及び全道より高い。
- 男女ともに、体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの「目標を立てている」の割合が、全国及び全道よりとても高い。
- 男女ともに、保健を学習して、もっと運動しようと「思うようになった」の割合が、全国及び全道より高い。

- ◇小学校男子、中学校男女ともに、運動やスポーツは「大切」の割合が、全国及び全道より高い。
- ◇小学校女子、中学校男女ともに、卒業・進学後も「自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたい」の割合が、全国及び全道より高い。
- ◇小・中学校の男女ともに、平日（月～金曜日）について、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を4時間以上見ている割合が、全国及び全道より高い。

### Ⅲ 体力向上の取組

令和6年度全国体力・運動習慣等調査の結果を受けて、児童生徒の体力向上の改善を図るために、次のような取組を雄武町教育委員会および各学校で積極的に推進していきます。

#### ○雄武町教育委員会の取組

雄武町の子どもたちの体力・運動能力の向上に向けて、小・中学校が連携し、子どもたちの一貫した指導の充実に引き続き取り組んでまいります。

具体策では、雄武町学校教育振興推進協議会の活動を中心として、実技講習会の開催や、子どもたちに運動することの楽しさ・できることの喜びを与える指導について研鑽を深めるなど、小・中学校における学びの連続性（積み重ね）を意識した取組を進めてまいります。授業改善と教師の指導力向上に取り組むことで「運動が好き」という思いをもち、児童生徒が自ら進んで体を動かすことのできる体力・運動能力の向上を一層図ってまいります。

#### ○学校の取組

- ・本調査結果について、組織的に分析を行い、自校の児童生徒の課題を明確にし、その改善策を具体的に立てるとともに、児童生徒の体力・運動能力を向上させるための取組を継続的に進めます。
- ・体育や保健体育の時間では、発達の段階に応じた系統的な指導となるように指導計画を立てるとともに、児童生徒に運動への楽しさやできる喜びを実感させ、自主的・意欲的に学習に取り組めるように、一層の授業改善を図ってまいります。
- ・各小中学校において、新体力テストを行うとともに、一人ひとりが個人の目標を達成できるよう、実施前には十分な練習を行うなど、実施時期や方法を工夫した取り組みを進めます。
- ・教育活動を工夫し、体育の授業以外にも運動する機会が増えるように取り組みます。
- ・児童生徒が主体的に運動できるように、ICTを活用したり、場の設定を工夫したりしながら、児童生徒が自ら「学びとる」体育の授業改善に取り組めます。

雄武町の子どもたち一人ひとりに生きる力の土台となる「健やかな体」を育むことができるように、体力・運動能力の向上に今後も努めてまいります。町民の皆様の学校教育・家庭教育へのご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

令和7年2月 雄武町教育委員会