

第5期雄武町総合計画後期基本計画 施策評価調書（兼政策評価基礎調書）

| | | | | |
|------|----|----------------|-------|--------------|
| 政策目標 | 3 | のびやか・雄武 | 整理番号 | 47 |
| 基本施策 | 13 | 生涯学習・生涯スポーツの推進 | 評価責任者 | 教育振興課長 澤田 朋朗 |
| 単位施策 | 2 | 学習・スポーツ活動の推進 | | |

1 施策の概要

| | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基本方針 | 町民一人ひとりの学習・スポーツニーズに応じた多様な講座・講演会・イベント等を開催します。また、自主サークルを活性化するとともに、学習・スポーツの成果発表の機会を拡大します。さらに、町内でのスポーツ合宿等の受け入れに向けた研究を進めます。 | |
| 現状と課題 | 【現状】（平成23年度末） | 【現状】（平成26年度末） |
| | 生涯を通じ学習やスポーツの関わりを持たせるため、住民の年齢層に適応した機会の創出を図るとともに、スポーツイベント参加者に対し助成を行い、スポーツ活動の促進を図っている。 | 生涯を通じ学習やスポーツの関わりを持たせるため、町民の年齢層に適応した機会の創出を図るとともに、スポーツイベント参加者に対し助成を行い、スポーツ活動の促進を図っている。 |
| | 【課題】（平成23年度末） | 【課題】（平成26年度末） |
| | 「いつでも・どこでも・だれでも」が学び、スポーツを楽しむまちづくりを持続的に進めていくために、今後も指導者の育成等を図っていく必要がある。また、住民参加率の向上を図るため、住民が参加しやすい環境の工夫も必要となっている。 | 「いつでも・どこでも・だれでも」が学び、スポーツを楽しむまちづくりを持続的に進めていくために、今後も指導者の育成等を図っていく必要がある。また、住民参加率の向上を図るため、住民が参加しやすい環境の工夫も必要となっている。 |

2 基本施策指標

| | | | | | | | |
|-----|-----|----------------------------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 指標1 | 指標名 | 町主催学習講座の参加率 | | | | | |
| | 定義等 | 町民大学等への住民の参加率（まちづくりアンケート） | | | | | |
| | 年度 | | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 目標値（H29） |
| | 実績値 | | 18.65% | - | - | - | 30% |
| 指標2 | 指標名 | 週に1回以上、スポーツ活動を行う住民の割合 | | | | | |
| | 定義等 | 住民のスポーツ活動の参加割合（まちづくりアンケート） | | | | | |
| | 年度 | | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 目標値（H29） |
| | 実績値 | | 48.65% | - | - | - | 70% |
| 指標3 | 指標名 | 町主催スポーツ講座の参加率 | | | | | |
| | 定義等 | スポーツ講座の住民参加率（まちづくりアンケート） | | | | | |
| | 年度 | | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 目標値（H29） |
| | 実績値 | | 16.01% | - | - | - | 30% |
| 指標4 | 指標名 | | | | | | |
| | 定義等 | | | | | | |
| | 年度 | | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 目標値（H29） |
| | 実績値 | | | | | | |
| 指標5 | 指標名 | | | | | | |
| | 定義等 | | | | | | |
| | 年度 | | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 目標値（H29） |
| | 実績値 | | | | | | |
| 指標6 | 指標名 | | | | | | |
| | 定義等 | | | | | | |
| | 年度 | | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 目標値（H29） |
| | 実績値 | | | | | | |
| 指標7 | 指標名 | | | | | | |
| | 定義等 | | | | | | |
| | 年度 | | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 目標値（H29） |
| | 実績値 | | | | | | |

3 単位施策を構成する事務事業の評価結果等

【貢献度の区分 A：高い B：やや高い C：やや低い D：低い E：なし】

| No. | 事務事業名 | 担当係名 | 26年度決算額(千円) | 総合評価 | 今後の展開方向 | 単位施策への貢献度 |
|-----|---------------|-------|-------------|------|---------|-----------|
| ① | 生涯学習推進事業 | 生涯教育係 | 400 | A | 継続/現状維持 | A |
| ② | スポーツ大会推進事業 | 生涯教育係 | 315 | B | 継続/現状維持 | B |
| ③ | 雄武町スポーツ振興事業 | 生涯教育係 | 181 | A | 継続/現状維持 | A |
| ④ | スポーツ教室推進事業 | 生涯教育係 | 530 | A | 継続/現状維持 | A |
| ⑤ | スポーツイベント参加助成金 | 生涯教育係 | 127 | A | 継続/現状維持 | A |
| ⑥ | | | | | | |
| ⑦ | | | | | | |
| ⑧ | | | | | | |
| ⑨ | | | | | | |
| ⑩ | | | | | | |
| ⑪ | | | | | | |
| ⑫ | | | | | | |
| ⑬ | | | | | | |
| ⑭ | | | | | | |
| ⑮ | | | | | | |

4 施策の個別評価【A：評価が高い B：やや高い C：やや低い D：低い】

| 評価の視点 | 評価結果 | 理由、説明等 |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① 妥当性 | A | 学習・スポーツ活動の推進については、町民の世代層に応じた生涯学習や生涯スポーツの機会を提供していくうえで重要な施策である。 |
| ② 有効性 | B | 本施策の実施により、生涯学習や生涯スポーツへの一定の参加はみられるものの、活動している団体・階層が固定化している傾向があり、あらゆる年齢階層が参加しやすい・興味をもたれる基盤づくりの見直し・確立が必要である。 |
| ③ 効率性 | B | 施策を構成する各事務事業において、適正な事業予算執行のもと、学習・スポーツ活動の機会の提供を確保するとともに、町民に対する周知啓蒙を行っているものの、町民自身の参加意識に拠るところが大きいこともあり、あらゆる年齢階層が参加しやすい・興味をもたれる基盤づくりの見直し・確立が必要である。 |
| ④ 公平性 | A | 本施策の効果は、町民全体に及ぶことから、公平性は確保されている。 |
| ⑤ 町民意見の反映 | A | 学習・スポーツ活動の推進については、社会教育委員の会議等の意見を取り入れながら、対応を図っている。 |

5 総合評価【A～D】

A：政策目標の達成に効果的であり、現在の施策を継続することが必要 等

B：政策目標の達成に効果的であるが、具体的な課題の解決に向けて一部取組を改善するなど、施策を充実することが必要 等

C：政策目標がほぼ達成されていることから、施策が一定の役割を終えつつあり、終期を見据えて縮減することが必要 等

D：(1)政策目標の達成に効果的であるが、事業構成が十分ではなく、新たな事業構築など取組を全体的に見直すことが必要 等

(2)政策目標の達成に向けた効果が認められないことから、施策の廃止も含めて抜本的に見直しすることが必要 等

| 自己評価（一次評価） | 評価会議評価（二次評価） | 町長評価（三次評価） |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| B | B | |
| 本施策の実施により、生涯学習や生涯スポーツへの一定の参加はみられるものの、活動している団体・階層が固定化している傾向があり、あらゆる年齢階層が参加しやすい・興味をもたれる基盤づくりの見直し・確立が必要である。 | 同 左 | |

今後の方向性

| 継続/現状維持 | 継続/現状維持 | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 学習・スポーツ活動の推進については、町民が参加しやすい・興味をもたれる環境が必要であることから、本施策を継続するとともに、活動の裾野を広げるべく、町民アンケートの実施も視野に入れ、基盤づくりの見直し・確立が必要である。 | 同 左 | |

*今後の方向性の区分

○継続/現状維持又は拡充又は縮小又は統合又は内容の見直し・変更 ○終了 ○休止 ○廃止