

## 平成 28 年度から使用する中学校用教科用図書の採択理由

国 語	国 語	光 村 図 書	<p>学習意欲を高める工夫については、読書に親しむ態度を養うことができるよう、全学年において、読書教材の後に「読書案内」を掲載している。</p> <p>主体的に学習に取り組むことができるような工夫については、学び方を確かめることができるよう、教材でどのような力を身に付けるかを示した「学習」や「目標」を全学年に設けている。</p> <p>使用上の便宜については、全ての生徒が学習しやすいよう、判別しにくい色の組合せは行わないなどの工夫がされている。また、「桜守三代」・「流水と私たちの暮らし」など、北海道にかかわる教材を取り上げている。</p>
	書 写	光 村 図 書	<p>学習意欲を高める工夫については、「さくらさくら」や「平家物語」、「枕草子」など、国語科との関連を図った教材を掲載している（全学年）。</p> <p>主体的に学習に取り組むことができるような工夫については、学習の進め方について、「目標」、「学習の窓」、「学習を振り返る」の三段階に分けて学習内容や手順を示している（全学年）。</p> <p>使用上の便宜については、生徒が3年間の学習の見通しをもつことができるよう、3学年を合わせて一冊の合本としている（全学年）。また、全ての生徒が学習しやすいよう、明確に識別できる色の組合せにするなど工夫されている。</p>
社 会	地 理 的 分 野	教 育 出 版	<p>生徒の学習意欲を高める工夫については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道の自然環境を生かしたくらしや農業の特色等、「自然環境を中核とした考察」から北海道を取り上げている。</li> <li>・アイヌ語に由来する主な地名やアイヌの人たちの歴史・文化の継承の取組を考察する資料を掲載している。</li> </ul> <p>主体的に学習に取り組むことができるような工夫については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「地理にアプローチ」で、地図等の見方を身に付ける活動を工夫している。</li> <li>・「読み解こう」で、資料を読み取り、考えを深める活動を工夫している。</li> </ul> <p>教科書の見方や使い方について説明するページを設けたり、巻末に用語解説や世界の家畜の写真に掲載したりするなど、使用上の便宜が図られている。</p>
	歴 史 的 分 野	帝 国 書 院	<p>学習意欲を高める工夫については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アイヌの人たちの歴史や文化について、「アイヌオムシャ」の図版を取り上げている。</li> <li>・江戸末期から明治初期の北海道の様子について、「屯田兵の出身地」の資料を取り上げている。</li> </ul> <p>主体的に学習に取り組むことができるような工夫については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「技能をみがく」において、レポートのまとめ方や発表の仕方を提示している。</li> <li>・「資料活用」において、資料を読み解く課題を提示している。</li> </ul> <p>学習を深めることができるよう、巻頭に「日本各地の伝統行事と祭り」、巻末に「日本地図の歴史」等を掲載するなど、使用上の便宜が図られている。</p>
	公 民 的 分 野	教 育 出 版	<p>学習意欲を高める工夫については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各章の導入に、学習の見通しをもたせる「はじめに」のページを設けている。</li> <li>・倶知安町の「みんなで親しむ雪条例」を掲載し、北海道の事例から地方自治を考察する工夫がなされている。</li> </ul> <p>主体的に学習に取り組むことができるような工夫については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・広い視野から学習を深めることができるよう、「読み解こう」や「公民の窓」を設けている。</li> <li>・よりよい社会の形成に参画する意欲や態度が高まるよう、各章に学習を深める話題を提示する「読んで深く考えよう」を掲載している。</li> </ul> <p>巻頭に年表「日本と世界の歩み」を掲載し、分野間の学習の関連付けをするなど、使用上の便宜が図られている。</p>

社 会	地 図	帝国書院	<p>学習意欲を高める工夫については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の住む市町村の様子を詳しく調べることができるよう、北海道の南部及び北部の地域別詳細図や札幌市中心部の資料図を掲載している。</li> <li>・北海道についての興味・関心を高めることができるよう、釧路湿原や開拓の歴史とアイヌ語に由来する地名の資料図を掲載している。</li> </ul> <p>主体的に学習に取り組むことができるような工夫については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地図を活用し調べる方法や学習課題を「やってみよう」の囲みで示している。</li> <li>・地域の地理的事象を読み取る着眼点を「地図をみる目」の囲みで示している。</li> </ul> <p>巻末に日本と世界の資料図や196か国及び47都道府県の統計をまとめて掲載するなど、使用上の便宜が図られている。</p>
	数 学	教育出版	<p>学習意欲を高める工夫については、学習したことの良さを考えさせる場面や章末に学習の感想を書かせる場面を設けたり、巻末に、授業で切り取ったり直接書き込んだりして活用できるような作業用の厚紙を設けている。</p> <p>主体的に学習に取り組むことができるような工夫については、既習事項で定着できていない内容を前ページで確認できる「もどって確認」や生徒の興味・関心に応じて取り組むことができる「チャレンジコーナー」を設けている。</p> <p>使用上の便宜については、問題ごとに観点別学習状況評価の各観点を自己評価できるように「章の問題」を設けている。</p>
理 科	教育出版	<p>学習意欲を高める工夫については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コラム「ハローサイエンス」において、日常生活との関連や科学の話題を紹介。</li> <li>・コラム「わたしのレポート」において、防災の取組である「防災マップ」を紹介。</li> </ul> <p>主体的に学習に取り組むことができる工夫については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・巻末の「自由研究」で自由研究の方法や自由研究のテーマを掲載している。</li> <li>・学習内容を復習できる確認問題や活用問題を設けている（全学年）。</li> </ul> <p>使用上の便宜については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「思い出そう」マークを付し、既習事項を示している（全学年）。</li> <li>・安全の配慮が必要な場面では、「注意」マークを付し、注意文を赤字で掲載。</li> </ul>	
音 楽	一 般	教育出版	<p>学習意欲を高める工夫については、北海道の題材を提示したり、基礎的な事項の理解や確認ができる項目を掲載している。</p> <p>主体的に学習に取り組むための工夫については、鑑賞の活動において紹介文を書いたり、学習活動のヒントを「吹き出し」で掲載したりするなどの言語活動の充実を図るための工夫がなされている。また、「創作」の活動においては、自己の表現意図を曲想とかかわらせて創造性をはぐくむとともに、身近にある楽器で音を確認しながら学習を進めている。</p> <p>使用上の便宜については、各学年で学習した〔共通事項〕を示したり、学習参考資料を掲載している。</p>
	器 楽	教育出版	<p>学習意欲を高める工夫については、多様な音楽への興味・関心が高まるように、幅広いジャンルの演奏家の写真とメッセージを巻頭に掲載している。また、多様な音楽に触れることができるように、様々な日本の横笛に関する内容などを扱い、クラシックからポピュラー、我が国の伝統音楽、諸外国の民族音楽など、様々なジャンルから選曲している。</p> <p>主体的に学習に取り組むことができるような工夫については、キャラクターの「吹き出し」において学習活動のヒントを掲載したり、合奏曲の随所において「演奏のポイント」を示したりしている。また、グループ活動等によって学習を進めることができるようにしたり、個人の創造性を培うことができるようにしたりしている。</p> <p>使用上の便宜については、巻末に各学年で学習した〔共通事項〕を示したり、学習参考資料としてリコーダーの運指表やギターのコード表などを掲載したりしている。また、学習内容を目次で多色で色分けして教材を分類するなどし、学習内容と各教材との関連に配慮している。さらに、全ての生徒が学習しやすいよう、判別しやすい配色やレイアウト、文字の大きさにするなど、工夫されている。</p>

美術	日本文教出版	<p>学習意欲を高める工夫については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・デザインの意味を考える題材で発想や手法の参考として、社会で活躍しているデザイナーのインタビューを紹介している。(第1学年)。</li> </ul> <p>使用上の便宜については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各題材の内容を「絵や彫刻など」、「デザインや工芸など」、「資料」ごとに色で示している。(全学年)</li> <li>・全ての生徒が学習しやすいように、判読しやすい文字の大きさやレイアウトにするなど工夫されている。</li> </ul>
保健体育	東京書籍	<p>学習意欲を高める工夫については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・助産師のメッセージなど章末資料として掲載している。</li> <li>・学習を深める「読み物」や「保健体育クイズ」を掲載している。</li> </ul> <p>主体的に学習に取り組むことができるような工夫については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「やってみよう」、「生かそう」において、学習課題を提示している。</li> <li>・学習のヒントやポイントを伝えるキャラクターを掲載している。</li> </ul> <p>使用上の便宜については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・巻頭でブレインストーミングやロールプレイングなどの学習方法や留意点を掲載している。</li> <li>・一単位時間の学習内容のキーワードや解説を掲載している。</li> <li>・全ての生徒が学習しやすいよう、判読しやすいフォントにするなど工夫されている。</li> </ul>
技術・家庭	技術分野	<p>学習意欲を高める工夫については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各編始めに、各内容に関する「技術の歴史」を設けている。</li> <li>・各見開きの下に、「豆知識」を設けている。</li> </ul> <p>主体的に学習に取り組むことができるような工夫については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・複数の実習例を示している。</li> <li>・「～みよう」マークで学習の課題を示している。</li> </ul> <p>使用上の便宜については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各ページの上段に、見出しを付けている。</li> <li>・実習等で安全に活動できるよう「安全」マークを示している。</li> <li>・全ての生徒が学習しやすいよう、識別しやすい配色にするなど工夫されている。</li> </ul>
	家庭分野	<p>学習意欲を高める工夫については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・著名人や専門家の話を掲載したり、実物大の食品例を示したりするなど、学習内容についての課題意識や興味・関心をもたせている。</li> <li>・「豆知識」を掲載したり、キャラクターが学習のポイントを促したりしながら、生徒が親しみをもって学習をできるようにしている。</li> </ul> <p>主体的に学習に取り組むことができるような工夫については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が必要に応じて調べたり、確認したりしながら学習を進めることができるよう、教科書の記述を補足する図・表や「ミシンの使い方」などの小学校で学習した基礎的・基本的な内容を想起する資料を掲載している。</li> <li>・学習課題を解決する際に、本文の内容より深く理解する上で参考となる内容に「参考」のマークを付けて掲載している。</li> </ul> <p>使用上の便宜については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・巻頭に、家庭分野の学習内容や学習の進め方、教科書の使い方を掲載し、生徒が3年間の学習の見通しをもつことができるようにしている。</li> <li>・今日的な課題に関する学習内容に「消費・環境」「防災」などのマークを付けることや、キャラクターが学習内容についてつぶやくなど、多様な視点から学習できるようにしている。</li> <li>・全ての生徒が学習しやすいよう、判読しやすい配色にするなど工夫されている。</li> </ul>
外国語	開隆堂	<p>学習意欲を高める工夫については、巻末に「英語で『できるようになったこと』リスト」を設け、学習を振り返らせるのなど、CAN-DOリストに対応した評価ができるよう工夫している(全学年)。</p> <p>主体的に学習に取り組むことができるような工夫については、複数の「Program」の文法事項をまとめることができる「英語のしくみ」を設けている(全学年)。</p> <p>使用上の便宜については、巻末に学習した「単語と熟語」(全学年)や「英語の音とつづり」(第1学年)、「不規則動詞活用表」(第2、3学年)などのページを掲載している。</p>

特 別 支 援	学研	<p>「あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん」 動物、植物、乗り物などの身近な事物や様々な図形が、見開きで配置されており、直接、描いたり塗ったりできるという特徴をもっている。指示に従って塗ったり、描いたりできるほか、創造力を発揮して、思い思いのイメージで塗ったり、貼ったりすることができるよう配慮されている。 絵はシンプルで大きく、落ち着いた色調であり、発想を豊かにして色を塗ることができるよう工夫されている。また、作品例も掲載されているので、完成のイメージがしやすい。</p>
	学研	<p>「ふしぎ・びっくり!? こども図鑑9 ちきゅう」 地球や宇宙、大昔の生き物、地球の天気について、見開きでイラストや写真を中心に説明しているという特徴をもっている。 随所にコラムやクイズが設けられており、興味・関心、発達の段階に応じて内容を深めたり広げたりすることができるよう、配慮されている。 イラストや写真はカラーで見やすく、すべての漢字には、振り仮名が振られているなど、工夫されている。 子どもが抱きがちな疑問に応えられており、学習時に課題を作る練習になるよい手本が示されている。</p>
	くもん出版	<p>「もじ・ことば3 やさしいひらがな1集」 平仮名の読み書きに興味をもち始めた子どもが取り組みやすいように直線（縦線、横線、斜線）、曲線の線結びへと段階的に教材が排列されている特徴をもっている。 平仮名は「し」「つ」など、一筆で書ける10文字が選択され、入門期の文字学習の教材として配慮されている。 1枚ずつ切り離してカード化したり、新たな教材へ発展的に利用したりすることができるよう工夫されている。 できたねシール・シール帳・合格証が巻末に附録されている。</p>
	くもん出版	<p>「もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集」 平仮名の読み方、書き方を学習する学習帳であり、書きやすい平仮名から学習できるように編集されている特徴をもっている。 各ページには、取り扱う文字を含んだ単語と動物や事物などの絵が多色刷りで描かれるなどの配慮がされている。 それぞれの平仮名の筆順が示されており、分かりやすく学習できるように工夫されている。 水性マーカーで繰り返し練習できるページもある。 できたねシール・シール帳・合格証が巻末に附録されている。</p>
	くもん出版	<p>「おけいこ はじめてのおけいこ」 初めて鉛筆を持つ子どもが基本的な運筆力を身に付けるための学習帳であり、上から下に鉛筆を動かす練習から、曲線やジグザグ、交差する線へと徐々にステップアップするような特徴をもっている。 身近な世界や物語から鮮やかに描かれた絵の中で、線を引く練習が繰り返しできるよう配慮されている。 力の加減を制御することが身に付いていない子どもが、力を入れて書いても耐えることができ、消しゴムで消しやすい紙を使用するなどの工夫がなされている。 できたねシール・シール帳・合格証が巻末に附録されている。</p>
	くもん出版	<p>「もじ・ことば11 はじめてのかん字」 漢字の学習の導入段階の学習帳として、小学校1年生の配当漢字80字の中から、意味が分かりやすく書きやすい漢字30文字が編集されている特徴をもっている。 挿絵や文の中に漢字を適切に配置し、効果的に漢字の学習ができるように配慮されている。 巻末には漢字練習盤（おけいこボード）が付いており、子どもが興味をもって、繰り返し練習できるよう工夫されている。 できたねシール・シール帳・賞状が巻末に付録されている。</p>
	講談社	<p>「米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!!」 家庭や学校で容易に準備ができる材料を使った実験を紹介している特徴がある。 「キッチン編」「リビング編」など、5部で構成されており、身近な生活場面を取り上げ、子どもが科学的な事象についての興味・関心をもてるよう配慮されている。 実験の方法がイラストと文章で説明されており、分かりやすく学べるよう工夫されている。 実験について繰り返し手順を視聴し確認できるDVDが付録されている。</p>

特 別 支 援	三省堂	<p>「親子でうたう英語うたの絵じてん」 子どもがイメージしやすいイラストと、英語の歌詞に、日本語訳が掲載されている特徴がある。</p> <p>「きらきら星」や「ドレミのうた」など、身近な歌を25曲取り上げ、子どもが興味・関心をもてるようカテゴリ分けもされ、配慮がされている。</p> <p>英語の歌を通じて英語への興味を抱き、英語の発音に対する感覚が身に付くよう工夫されている。</p>
	小学館	<p>「あーとぶっく ひらめき美術館第2館」 著名な画家が描いた絵画や彫刻について、分かりやすい言葉や興味・関心を広げるような説明文で記述しているという特徴をもっている。</p> <p>説明文は、児童生徒が興味を引くような言葉が用いられていたり、コラムが設けられているなど、理解しやすいように配慮されている。</p> <p>説明文は、ポイントとなる言葉が朱書きされていたり、すべての漢字には振り仮名が振られていたりするなど、工夫されている。</p> <p>絵画をとおして観察や分析、解釈をする学習に適した内容となっている。</p>
	成美堂出版	<p>「CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話」 日常生活の英会話を分かりやすくカラーイラストで説明している特徴がある。</p> <p>分かりやすく学べるようにすべての会話文には発音の手引きとして片仮名で読み方を示すなどの配慮がなされている。</p> <p>巻末には、英語と日本語の両方から引ける索引があるなど、使いやすい工夫がされている。</p> <p>状況を表す見出しに、子どもが興味・関心を抱ける言葉が選ばれているので、事典のような取扱いもできる。</p> <p>CDが付録しているので、現代の標準的な発音を体験できる。</p>
	ポプラ社	<p>「音のでる知育絵本16 とけいによめるようになる!! とけいくん」 時計の仕組みや時刻の読み方について、付属のアナログ時計教材を実際に操作しながら学習することができるという特徴をもっている。</p> <p>左ページでは時計の仕組みや時刻の読み方を説明している。右ページは時計教材を配置し、子どもが時計を操作できるよう配慮されている。</p> <p>時計教材には音声で時刻を知らせる装置が付いており、時刻を合わせるゲーム機能もあり、楽しみながら時計の学習ができるよう工夫されている。</p> <p>生活に即した状況のイラストがあり、理解がしやすい。</p>
	ナツメ社	<p>子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん 「食べる、きる、くらす、くらしを楽しむ」の分類で、生活に身近な事柄を見開きで絵や写真で説明しているという特徴をもっている。</p> <p>生活ですぐに活用できるような事柄が取り上げられており、物事の取扱い方や作業の手順等が理解しやすいように配慮されている。</p> <p>絵や写真はカラーで見やすく、分かりやすく配置されているとともに、すべての漢字に振り仮名が振られているなど、工夫されている。</p> <p>一つ一つのスモールステップでの手順が、図や写真とともに具体的に説明されているので、視覚で支援ができる。生活用品の活用を基にしているため、実生活への応用・汎化に配慮されている。</p> <p>「くらしを楽しむ」の章で、余暇活用について触れられている。</p>